



# Народный университет серебряного возраста

№5 Февраль 2018 года

г. Архангельск

 **ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ**

## Обучение как условие реализации прав пенсионеров

*В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, каждый имеет право на образование. Этой же статьей государство гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.*

Общество и государство придают большое значение грамотности своих граждан, вводя обязательность получения всеми основным общего образования, причем на родителей и лиц их заменяющих возложена конституционная обязанность обеспечения получения такого образования детьми.

Каждый вправе на конкурсной

основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном учреждении и на предприятии (п.3 ст.43 Конституции РФ).

Кроме того, государство, оставляя за собой право на установление государственных образовательных стандартов, поддерживает различные формы образования, и — самообразование.

Перечисленные права граждан, в том числе и пенсионеров, являются основными, относятся к основам конституционного строя России, неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

В развитии положений Конституции РФ был принят Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ), ст.5 которого, подтверждая право каждого человека на образование, конкретизирует и устанавливает государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Право на образование гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и



*Занятие в Народном университете серебряного возраста проводит заслуженный юрист РФ Виктор Алексеевич ШИРЯЕВ*

должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Ни Конституция РФ, ни Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не содержат прямого указания на возраст (кроме детей), как основания ограничения либо преимущества на получение образова-

ния в России.

Исходя из изложенного, следует вывод, что возраст не имеет решающего значения в стремлении человека получить образование, в каком бы периоде жизни это желание не появилось: в молодости, в зрелости или в возрасте, который принято называть «серебряным», т.е. находясь на пенсии.

## Возраст—не повод для грусти, а просто период в жизни!



*Принято считать, что понятие «возраст» можно рассматривать в различных аспектах: с точки зрения хронологических событий, биологических процессов организма, социального становления и психологического развития.*

*Рождение, взросление, развитие, старость – все это периоды жизни человека, из которых и состоит весь его земной путь.*

*С точки зрения биологии, единой классификации не существует.*

Разграничение периодов связывают с определенным возрастом, когда происходят значительные перемены в организме.

*Паспортный или хронологический возраст может не совпадать с биологическим.* Именно по последнему можно судить о возможности человека, как он будет выполнять свою работу, какие

нагрузки сможет выдержать его организм. Биологический возраст может как отставать от паспортного, так и опережать его.

Принято считать, что основные периоды жизни человека делятся на три периода: юность, зрелый возраст и старость.

На каждой ступени человек приобретает что-то новое, пересматривает свои ценности, меняет свой социальный статус в обществе.

**ПРОДОЛЖЕНИЕ с.2**

Из перечисленных периодов старость более связана с потерями, чем с приобретениями: человек заканчивает трудовую деятельность, меняется его окружение, появляются неизбежные физиологические изменения. Однако, и в этом периоде жизни, человек может заниматься саморазвитием.

Переходя из одного периода жизни в другой, человек преодолевает определенные трудности, возникающие у него на пути, стремится к покорению новых вершин своей жизни.

**Врачи утверждают, что если знать о критических периодах жизни, быть готовым к ним, то их преодоление происходит спокойно и безболезненно.**

Человек сам решает, по каким критериям он разделяет свои жизненные периоды, и что он вкладывает в понятие «возраст»: **в последнее время все большее распространение**

**получает мнение, согласно которому понятие возраст, связано с состоянием души и сознания!** Человек отмеряет свой возраст состоянием души и внутренней свободой.

Пока жизнь человека наполнена смыслом, желанием познавать что-то новое, и все это органично сочетается с мудростью и духовным богатством внутреннего мира, человек будет вечно молодым, несмотря на ослабление физических возможностей своего организма.

Для любого человека время выхода на пенсию не является простым: меняется не только статус человека еще по инерции стремящегося по утрам не опоздать на работу, меняется образ жизни, окружение, психология и т.д. Человек переходит в другую жизнь, где очень многое придется начинать сначала, особенно в части востребованности его умений,



знаний, опыта, да и в самом человеке.

Конечно, если размер пенсии позволяет жить не очень задумываясь о завтрашнем дне, или человек не горит желанием использовать на благо общества полученные им знания и проводит время в праздном безделье, считая, что это и есть «заслуженный отдых», то вряд ли его заинтересует возможность получить новые знания.

Вряд ли он захочет попытаться

начать новую жизнь, постараться осуществить то, что не получилось до пенсии, - таким не требуется жить интересами семьи, общества и государства.

**Но большинство лиц, вышедших на заслуженный отдых, по различным причинам, стараются не терять свои трудовые навыки, а при наличии подходящих условий, пытаются приобрести новые, для чего зачастую им приходится обучаться новым специальностям.**

## Проблемы занятости пенсионеров

**В течение жизни люди занимаются различными видами деятельности: бизнесом, работой на производстве, в сфере науки... И только перешагнув определенный рубеж, все они превращаются в единый социальный слой – пенсионеров.**

**Многие из них и после выхода на заслуженный отдых продолжают работать. Некоторые – по нужде, получая прибавку к минимальной пенсии. Другие – по привычке, чтобы просто не сидеть дома, а находиться в коллективе.**

Поэтому трудоустройство – это не только способ получения дополнительных средств, но и возможность общаться с людьми, жить в



социуме, как и раньше. Выход на пенсию это еще не конец трудовой жизни.

Государство оказывает помощь в трудоустройстве пожилых людей. В настоящее время пенсионеры – это активный социальный слой. И не только потому, что пенсионеров становится все больше: за последнее время здоровье населения заметно улучшилось.

Поэтому и средний возраст населения увеличился.

Конечно, нет достаточных оснований считать, что положение пенсионеров в России сравнимо с положением пенсионеров стран Европы, но если сравнивать население России 50-60 летней давности с современным, то очевиден значительный прогресс в улучшении положения.

Поэтому в настоящее время все больше задумываются о необходимости введения официального трудоустройства пенсионеров, как неременного мероприятия на очередном этапе жизни общества.

Другим фактором, способствующим увеличению работающих пенсионеров является неблагоприятная демографическая обстановка как в России, так и за рубежом: в связи с низкой рождаемостью и с увеличением средней продолжительности жизни соотношение между трудоспособным населением и пенсионерами становится все более неблагоприятным для экономики.

Общей тенденцией стало увеличение срока трудовой деятельности. Это снижает финансовое давление и уменьшает проблему дефицита рабочих рук. Однако вместе с тем это усиливает социальную напряженность.

Более мягкая политика государства сводится к тому, что государство разрешает пожилым людям уходить на пенсию, но стимулирует их продолжать работать, помогая в процессе трудоустройства пенсионеров.

Среди основных причин продолжения трудовой деятельности выделяют сложную экономическую обстановку и недостаточные размеры пенсий, значительная часть которых уходит на питание, лекарства, коммунальные платежи и прочие обязательные траты.

А есть еще дети и внуки, которые во многих случаях не обладают достаточными доходами и приходится оказывать им посильную помощь.

Эти и другие причины, заставляют государство искать пути выхода из создавшегося положения, к примеру, были сняты все препятствия для трудоустройства пенсионеров. В России число пожилых людей в последнее время достигает около 40 миллионов человек, из них около 10 млн. продолжают работать.

В Законодательстве России нет юридических оснований для отказа гражданам в приеме на работу по возрастным показателям. Исключение - государственные служащие и малолетние.

Работа по трудовому договору - не единственный

источник дополнительных доходов. Существуют иные способы получения доходов: занятия частным бизнесом, занятие рукоделием, ремеслами и последующая продажа своих изделий. Можно стать мастером по ремонту бытовой и другой техники, существуют интернет-профессии и программы трудоустройства пенсионеров.

Для овладения новыми специальностями человеку необходимо получить новые знания, пройти обучение, в основном, по той специальности, на которую претендует пенсионер. Поэтому государство и частный бизнес занимаются вопросами обучения пенсионеров, для чего принимаются соответствующие программы и их финансирования.

Как правило, для пенсионеров такое обучение проводится бесплатно.

Для пенсионера, если он претендует на должность по престижной специальности, в некоторых случаях, обучение проводится за плату, которую вносит либо сам пенсионер, либо его будущий работодатель.

Трудовой кодекс РФ (ст. 196) вменяет в обязанность работодателя, в случаях, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными актами РФ, проводить профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование работников, если это является условием выполне-

НА КАКОЙ ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК ДОХОДА РАССЧИТЫВАЮТ ПЕНСИОНЕРЫ?



Источник: SuperJob.ru

ния работниками определенных видов деятельности.

Работникам, проходящим подготовку, работодатель должен создавать необходимые условия для совмещения работы с получением образования, предоставлять гарантии, установленные трудовым законодательством и иными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

Также ст. 198 ТК РФ предусматривает право работодателя заключать с лицом, ищущим работу, или с работниками данной организации, ученический договор на получение образо-

вания без отрыва, или с отрывом от работы. Данное положение распространяется и на пенсионеров, работающих на таких предприятиях.

**Таким образом, государство гарантирует право каждого гражданина России на получение образования и обучения, причем без дискриминационных ограничений социального и иного характера.**

**Совершенствуется законодательство об образовании, труде и занятости, где пенсионерам отводится особая роль, как основной движущей силой общества.**

## Перспективы занятости и обучения лиц пожилого возраста

**В настоящее время в стране складывается не совсем благоприятная демографическая ситуация: число лиц пожилого возраста неуклонно растет. По различным оценкам, численность этого слоя населения достигает около тридцати миллионов.**

Если не допускать массового притока в страну трудовых мигрантов, то в отечественной экономике будет ощущаться острый дефицит рабочей силы.

На государственном уровне эту проблему сегодня осознают, и принимают меры для ее исправления.

Выплаты материнского капитала и пособий на детей, облегчение условий ипотеки для получения жилья молодыми семьями - эти государственные меры помогают сдерживать резкое снижение уровня рождаемости в нашей стране.

Но речь должна идти не только о выправлении ситуации в сфере рождаемости или обеспечения молодых семей работой и жильем. Для решения указанной проблемы важно использовать потенциал пожилых граждан, достигших пенсионного возраста, но сохранивших, в той или иной

степени, свою трудоспособность.

И если здоровье позволяет пенсионеру трудиться, то он может принести ещё немало пользы обществу и стране, продолжая работать на своём рабочем месте.

Кроме того, даже в пенсионном возрасте можно пройти обучение или переобучение и освоить новые специальности или профессии. В настоящее время государство уже сделало первые шаги в этом направлении.

В частности, сегодня снято ограничение по приему на работу лиц пожилого возраста. Из трудового кодекса исключена статья об увольнении,

по инициативе администрации, работника, достигшего пенсионного возраста и имеющего право на получение пенсии.

В перспективе, государство будет вынуждено не только повышать пенсионный возраст, но и поощрять обучение и переобучение пенсионеров, например - в народных университетах.

Кроме того, для этого необходимо будет финансировать данную деятельность, какими бы учебными заведениями она не производилась.

ПРОДОЛЖЕНИЕ с.4

Так, в различных регионах уже существуют подобного рода учебные заведения, ориентированные на обучение пожилых людей. Правда, форма этих заведений зачастую напоминает «кружки по интересам», где программы ограничиваются разными видами рукоделия и начальными курсами компьютерной грамотности.

Но уже начинают появляться более солидные предложения для желающих учиться пенсионеров: курсы по экономике, психологии, иностранным языкам.

В Архангельской области, помимо организации обучения лиц пожилого возраста (по сути, на «общественных началах») действует региональная **Государственная программа «Содействие занятости населения Архангельской области, улучшение условий и охраны труда (2014-2020 годы)»**. Она предусматривает финансирование профессионального обучения, или получения дополнительного профобразования, тем гражданам, которым назначена страховая пенсия по старости, но желающим сохранить или возобновить свою трудовую деятельность.

Однако эффективность указанной регио-

нальной программы пока оставляет желать лучшего. Приоритетными направлениями работы, в соответствии с этой программой, является привлечение трудовых мигрантов и соотечественников, проживающих за рубежом.

Не отрицая необходимости ориентироваться и на данную категорию лиц, все-таки, более оправданным, было бы более активное привлечение на рынок труда пенсионеров Архангельской области. В том числе необходимо предусмотреть расходование финансовых средств, которые могут потребоваться для их переселения.

**Федеральным Законом «О занятости населения в Российской Федерации» не определен статус пенсионеров: они не отнесены к категории занятых (ст.1 ФЗ) ни к категории незанятых (ст.2 ФЗ).**

Однако, они не могут быть признаны безработными (ст.3), что лишает их возможности пользоваться ресурсами, которые направляются на сокращение безработицы, в том числе — на обучение и переобучение.

**Также, ст.5 ФЗ не предусматривает активной государственной политики в области содействия занятости пенсионеров, поскольку они не включены в группу лиц, ис-**



**пытывающих трудности в поисках работы.**

Вероятно, необходимые государственные органы обратили более пристальное внимание на нормативные акты, регулирующие вопросы занятости населения. А учитывая, что пенсионеры составляют значительную часть населения России, надо установить для них режим благоприятствования на отечественном рынке труда.

Благодаря этим мерам, возможно, решится проблема повышения жизненного уровня пенсионеров и отпадет необходимость в массовом использовании труда мигрантов.

Специфика Архангельской области не только в том, что она отнесена к территориям, приравненным к районам Крайнего Севера. Основные трудовые ресурсы здесь заняты в лесной отрасли: заготовке древесины, производстве пиломатериалов, целлюлозы, мебели и фанеры.

Все больше работников требуется в горнодобывающую отрасль промышленности, в част-

ности — в добычу алмазов. На повестке дня — добыча нефти.

Но специфика еще и в том, что большинство профессий из названного списка не требуют больших интеллектуальных затрат.

Поэтому, может быть, область найдет средства и возможности для реализации проектов строительства радиозавода «Полюс» в Архангельске и завода «Родонит» в Новодвинске?

Это позволило бы не только создать новые рабочие места, но и развить научную базу региона, повысить интеллектуальный уровень населения и изменить социально-демографическую обстановку.

Для этих производств потребовались бы работники более терпеливые и усидчивые, а этим требованиям полностью отвечают люди «серебряного» возраста, прошедшие соответствующее обучение.

**Виктор ШИРЯЕВ, заслуженный юрист РФ**

«Архангельское РО ВОГ  
Конт. т. 292290,  
www.sousnko.ru/unity/vog/  
Адрес: 163046, г. Архангельск,  
ул. Розы Люксембург, д.78.»

«Бюллетень «Народный университет серебряного возраста» выпущен в рамках реализации социального проекта «Серебряный возраст — активное поколение!», с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, выданного Фондом президентских грантов»

Редколлегия бюллетеня: **Альберт Сметанин, Людмила Сметанина**, Центр социального предпринимательства и социальных инноваций САФУ, **Екатерина Шуракова**, ООО «Социальная служба Участие», **Николай Мяскин, Елена Шинкарева** Архангельское региональное отделение «Всероссийского общества глухих».